**《教育管理学》考试大纲**

1、参考书目：《教育管理学》第三版（陈孝彬 高源洪 主编）

2、考试内容：

1. **教育管理学的性质和特点**

第一节 教育管理学的学科性质

第二节 教育管理学的特点

第三节 现代教育管理学产生的背景和条件

第四节 教育管理学内容的三个层次

第五节 教育管理学的教与学

1. **现代教育管理的基本概念**

第一节 管理

第二节 教育管理

第三节 教育管理现代化

1. **现代教育管理的理论基础及其流派**

第一节 理性化是现代教育管理的基本特点

第二节 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响

第三节 “科学管理”理论对教育管理的影响

第四节 科层管理理论及其对教育管理的影响

第五节 行为科学管理理论及其对教育管理的影响

第六节 新公共管理理论对教育管理的影响

第七节 行政伦理学的发展对教育管理的影响

1. **教育行政体制**

第一节 教育行政体制及其类型

第二节 我国的教育行政体制及其改革

第三节 20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

1. **教育行政组织及教育行政机关工作人员**

第一节 教育行政组织及其职能

第二节 教育行政机关工作人员

第三节 提高教育行政组织的效率和效益

1. **教育政策与法律**

第一节 政策概述

第二节 教育政策

第三节 教育法与教育行政

第四节 教育法体系

第五节 教育法的制定与实施

第六节 教育改革、发展与教育法规建设

1. **教育计划**

第一节 教育计划

第二节 教育预测

第三节 教育计划的结构

第四节 教育计划的编制步骤及方法

1. **教育督导**

第一节 教育督导的意义

第二节 教育督导的基本职能与具体任务

第三节 教育督导机构与人员

第四节 教育督导评估

1. **教育财政**

第一节 教育财政概述

第二节 教育财政体制

第三节 教育筹资

第四节 教育支出

1. **教育课程行政**

第一节 教育课程的涵义及编订权

第二节 教育课程的内容构成

第三节 教育课程实施的指导

1. **教师人事行政**

第一节 教育人事行政的涵义与意义

第二节 教师职业的专业性

第三节 教师的任用

第四节 教师的在职培训

第五节 教师的工资

第六节 教师考核制度

1. **教育信息的管理与公开**

第一节 教育信息及其分类

第二节 教育信息管理职能

第三节 教育信息公开

1. **学校效能与学校改进**

第一节 学校效能概述

第二节 学校效能的测量

1. **学校管理过程**

第一节 管理过程概述

第二节 学校工作决策与计划的制订

第三节 学校发展战略规划

第四节 学校计划执行阶段的管理

第五节 学校的目标管理

1. **学校组织管理**

第一节 组织概述

第二节 组织理论的发展

第三节 组织结构

第四节 学校组织建设

1. **学校质量管理**

第一节 学校工作质量管理概述

第二节 学校的全面质量管理

第三节 学校工作的质量评价

第四节 学校工作的质量控制

1. **学校建筑管理**

第一节 学校建筑管理概述

第二节 学校建筑管理的理论基础

第三节 学校建筑计划和校园建筑规划

第四节 学校教室的建设

第五节 学校重要附属建筑

1. **学校公共关系管理**

第一节 学校公共关系及其管理

第二节 学校公共关系管理过程

第三节 学校公共关系管理对象

1. **学校领导**

第一节 领导概述

第二节 学校领导作者

第三节 领导方式与领导的有效性

第四节 学校领导班子的基本素质