

858 中国化马克思主义 考试大纲

一、考试性质

本科目是马克思主义理论相关专业硕士研究生招生的选拔性自命题考试。旨在考查考生对马克思主义中国化时代化系列理论成果的系统掌握,检验考生运用马克思主义立场、观点、方法分析中国革命、建设、改革以及新时代重大理论与现实问题的能力,同时考察对思想政治教育相关基础理论、思想道德与法治重要内容的理解,能够运用相关理论研判新时代意识形态、思想文化建设领域现实议题,选拔具备本学科进一步学习研究潜质的考生。

二、考查范围

本考试以马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合为主线,覆盖马克思主义中国化时代化百余年发展历程,包含毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想三大理论成果;同时包含思想政治教育基础原理、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德与法治相关内容。

重点把握中国化马克思主义各理论成果形成的时代条件、核心要义、内在逻辑、历史地位与实践价值,理解理论成果一脉相承又与时俱进的理论品格;掌握思想政治教育的本质、规律、内容与方法,能够结合时代实践分析新时代思想道德建设、意识形态建设现实问题。

三、考试内容

(一) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

1. 总论

(1) 马克思主义中国化时代化的科学内涵与重大意义,准确把握“两个结合”的内在逻辑与实践要求,理解马克思主义中国化时代化三次历史性飞跃的历史进程与主要标志。

(2) 把握中国化马克思主义三大理论成果一脉相承、与时俱进的辩证关系,认识党的理论创新的基本经验。

2. 毛泽东思想

(1) 毛泽东思想形成发展的社会历史条件、科学体系与历史地位。

(2) 新民主主义革命理论。近代中国基本国情,新民主主义革命总路线、

基本纲领，革命道路、三大法宝。

（3）社会主义革命理论。社会主义改造的道路、历史经验，社会主义基本制度确立的重大意义。

（4）社会主义建设道路的初步探索。初步探索时期取得的重要理论成果、探索的意义与经验教训。

（5）毛泽东思想活的灵魂。实事求是、群众路线、独立自主的内涵及其当代价值。

3. 中国特色社会主义理论体系

（1）邓小平理论。形成的时代背景，社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、改革开放理论、社会主义市场经济理论等主要内容，邓小平理论历史地位。

（2）“三个代表”重要思想。形成背景、核心内涵，执政党建设等主要思想与理论贡献。

（3）科学发展观。时代条件、科学内涵，关于发展的重大战略思想与实践意义。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，把握“两个结合”的重大理论成果，理解思想的科学体系与历史地位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

2. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位，理解我国社会主要矛盾转化的内涵与意义，把握新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本方略。

3. 中国式现代化理论的科学内涵，把握中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，理解以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的总任务。

4. 坚持党的全面领导，理解党的领导是中国特色社会主义最本质的特征与最大制度优势，把握健全党的领导制度体系、维护党中央权威和集中统一领导的实践要求。

5. 坚持以人民为中心，把握人民立场的内涵，理解人民至上的价值追求，掌握扎实推动全体人民共同富裕的基本思路。

6. 全面深化改革开放,理解改革开放的重大意义,把握全面深化改革总目标,推进国家治理体系和治理能力现代化,坚持高水平对外开放。

7. “五位一体”总体布局的核心内容,理解推动高质量发展,把握新发展理念、新发展格局;实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略;发展全过程人民民主,健全人民当家作主制度体系;推进法治中国建设;建设社会主义文化强国,做好意识形态工作,培育践行社会主义核心价值观;以保障和改善民生为重点推进社会建设,完善社会保障、创新基层社会治理,扎实推进共同富裕;建设美丽中国,促进人与自然和谐共生的理论与实践要求。

8. “四个全面”战略布局的实践逻辑,把握全面建设社会主义现代化国家的战略目标与时代内涵;把握全面深化改革总目标,推进国家治理体系和治理能力现代化;把握全面依法治国总目标,坚持中国特色社会主义法治道路;把握全面从严治党战略方针,健全全面从严治党体系,以党的自我革命引领社会革命的重点任务与实践部署。

9. 总体国家安全观、国防和军队现代化建设、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交、推动构建人类命运共同体、高质量共建“一带一路”等重大战略思想的核心要义。

10. 全面从严治党的重大部署,理解党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案,把握新时代党的建设总体要求与反腐败斗争实践要求。

(三) 思想政治教育理论与实践

1. 思想政治教育基本理论。思想政治教育的基本概念、本质、特征、地位与功能;思想政治教育的基本要素、运行过程、基本规律与实施原则;理解教育者、教育对象、教育内容、教育方法、教育环境之间的内在关系,把握人的思想品德形成与发展规律。

2. 思想政治教育内容与方法。思想政治教育主要内容体系,理论教育、理想信念教育、爱国主义教育、道德教育、法治教育的内涵及相互关系;思想政治教育主要实践方法;新时代思想政治教育面临的形势任务,思想政治教育理念、载体、方法创新,网络思想政治教育的特点与实践要求。

3. 人生观与理想信念。人生观主要内容,人生目的、人生态度、人生价值的内在关系与人生价值的实现;理想信念的内涵与时代作用,理想与现实、个人理

想与社会理想的辩证关系；新时代青年责任担当，在社会实践中实现个人价值。

4. 中国精神与社会主义核心价值观。中国精神的内涵，民族精神与时代精神的辩证关系，新时代爱国主义的实践要求；社会主义核心价值观的内容、特征和时代意义，社会主义核心价值观与核心价值体系的关系，培育践行社会主义核心价值观的基本要求。

5. 社会主义道德建设。道德的本质与社会功能，社会主义道德的核心与原则；中华传统美德、中国共产党人精神谱系的时代价值；社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求，新时代公民道德建设实践方向。

6. 社会主义法治建设。社会主义法律的本质特征；习近平法治思想基本精神与中国特色社会主义法治道路；法治思维内涵，法律权利与法律义务的辩证关系，新时代公民法治素养培育要求。

四、主要参考书目

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2023年版。

2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，高等教育出版社、人民出版社，2023年版。

3. 《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2018年版。

4. 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2023年版。